

# DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023**  
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Avignon Université

Établissement(s) co-accrédité(s) : néant

Licence AES	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	<p><b>Licence Administration économique et sociale (AES)</b></p> <p>Nomenclature nationale</p>
Type de cursus	Licence
Parcours	<p>Un parcours principal: <b>"Données et société"</b></p> <p>Ce parcours a pour objectif de mettre au service de la connaissance du monde contemporain (de ses organisations et de ses institutions, de ses politiques publiques) les méthodes quantitatives et qualitatives d'analyse des données et des comportements.</p> <p>Cette formation pluridisciplinaire qui prépare aux fonctions d'encadrement, initie aux innovations techniques de gestion.</p> <p>Un parcours entrepreneuriat (transversal à différents domaines de formation) permet de substituer des UE du parcours principal.</p>
Lieu(x) de la formation	Avignon Université

<b>Évolution de la formation</b>	Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)
<b>Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation</b>	
Actions envisagées pour chaque recommandation, modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer les liens avec le LBNC</li> </ul> <p>La dimension numérique plus affirmée de la licence permettra aux nombreux intervenants enseignants-chercheurs actifs au sein du LBNC de mieux encore mobiliser les méthodes et résultats issus de leurs travaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rechercher des éléments explicatifs du taux d'échec important en L1</li> </ul> <p>Le recrutement sur le bassin vauchusien est une des missions d'A.U. mais cela a pour corollaire un recrutement d'étudiants aux profils parfois très éloignés de l'Université. La procédure Parcoursup fonctionne et maintient le caractère non-sélectif de la formation (la rentrée 2022 a pu accueillir l'avant-dernier appelé, classé 1675 sur 1677).</p> <p>Si les meilleurs résultats de l'année 2021-2022 (40% de passage en L2) pourraient ne pas être durables, ils témoignent que l'équipe enseignante ne s'interdit pas à priori une élévation des notes.</p> <p>Un focus particulier sera porté à la réussite à la licence en 3 ou 4 ans, moins sensible au recrutement non maîtrisable par la formation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre le processus d'évaluation interne</li> </ul> <p>Les conseils de perfectionnement resteront un lieu de débats et d'expressions des différents représentants (notamment étudiants). Un reporting sur les flux et résultats sera développé pour assurer à tous les membres de l'équipe pédagogique un feedback global permettant à chacun d'orienter ses pratiques pédagogiques.</p>
<b>Évolution du projet de la formation</b>  Seules la ou les rubriques suivantes pertinentes pour la formation seront maintenues	
<b>Formation en renouvellement avec une restructuration importante ou en création issue d'une restructuration</b>	<p>Issue de la scission de la licence AES - Science Politique et Europe (avec la création donc d'une licence science politique) la nouvelle version de la licence AES doit proposer une formation complémentaire et non redondante.</p> <p>Il s'agit donc de réduire la part des enseignements de science politique, pour éviter les redondances, clarifier l'offre de formation, et de renforcer la dimension numérique, gestion et système d'information pour une offre complémentaire.</p>

:	<p>Cette nouvelle licence AES permettra aux étudiants d'intégrer les masters Gouvernance des données, Politiques sociales, mais aussi le master de management d'Avignon (nouvelle formule). Elle constituera également une chance pour les bons étudiants vauclusiens d'intégrer des masters plus renommés tels que les instituts d'administration des entreprises.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cohérence et complémentarité avec les autres formations :</li> </ul> <p>La formation propose de nombreux enseignements communs avec la nouvelle licence de science politique. Le portail commun avec la L1 Droit reste opérationnel. Des parcours vers les LP MGO et GRH seront balisés.</p> <p>Conscient du risque de perte d'attractivité que peut entraîner la création de la licence de Sciences Politiques, la licence AES souhaite maintenir cette attractivité par son intégration à une formation d'excellence : Un projet de CMI "Analyse des données" intégrant la licence AES et le Master Gouvernance des données est en gestation. Celui-ci portera sur le traitement de l'information et les méthodes d'analyse des données à des fins opérationnelles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adossement de la formation à la recherche ;</li> </ul> <p>La licence AES sera étroitement liée à la recherche scientifique. Elle offrira en effet aux étudiants la possibilité de découvrir et mobiliser la littérature scientifique dans de nombreuses disciplines (Microéconomie, Économie industrielle, Sociologie de l'action publique, etc.)</p> <p>Les étudiants auront la possibilité de participer à des projets tutorés encadrés par des enseignants-chercheurs d'Avignon Université. À titre d'exemple, des projets en sciences de gestion et économiques auront pour objectif de faire découvrir aux étudiants une méthodologie de recherche qualitative et quantitative.</p> <p>Enfin, les étudiants de la licence AES d'Avignon Université peuvent poursuivre leurs études dans trois masters en lien avec la pluridisciplinarité, mais aussi en doctorat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise en compte des besoins socio-économiques du territoire dans l'identification des débouchés, de la finalité et des contenus de la formation ;</li> </ul> <p>Grâce à sa pluridisciplinarité, la licence AES pourra satisfaire différents secteurs bien représentés localement (services aux personnes, tourisme, agriculture, administration). Ces besoins étant insuffisamment satisfaits par ailleurs (IUT, BTS de gestion). Recrutant dans un public populaire (cf. taux de boursiers), c'est en termes d'opportunité de promotion sociale pour la population que les couples licence AES/master s'inscrivent dans le territoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation à l'insertion professionnelle ;</li> </ul> <p>L'insertion professionnelle directe n'est de facto pas le devenir principal des étudiants de la licence. Néanmoins, l'insertion professionnelle future est préparée via la maturation d'un projet professionnel et l'enrichissement du CV :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilité de réaliser des stages volontaires à tout moment de la scolarité, et crédités en UEO</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours de Projet d'orientation professionnelle en L2</li> <li>- Cycle de conférences métiers et débouchés, accessible à tous les étudiants de la licence</li> <li>- Stage obligatoire de 5 semaines en L3</li> <li>- Incitation à la mobilité internationale, à réaliser sur un semestre de L2 ou de L3, pour un séjour d'études ou pour un stage.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation pédagogique des formations : démarche d'alignement pédagogique, mise en œuvre de l'approche par compétences ;</li> </ul> <p>Poursuivant le travail déjà amorcé pour la licence AES, les cadres de l'approche par compétences seront mis en œuvre pour structurer la maquette de cette nouvelle licence ainsi que les contrôles des connaissances &amp; compétences, dans le respect de la liberté pédagogique des enseignants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flux attendus ;</li> </ul> <p>L1 : Capacité de 110 primo entrants + 15 redoublants  L2 : 50  L3 : 50</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• débouchés attendus en matière d'insertion professionnelle et de poursuites d'études.</li> </ul> <p>Poursuite d'études en master, que ce soit dans les masters locaux ou extérieurs (IAE, Management, MEEF, etc.).</p> <p>Insertion professionnelle en fin de licence plutôt marginale dans les entreprises ou établissements publics de la région.</p>
--	--